



COLOQUIO VIRTUAL FORMANDO UN MEJOR EL SALVADOR 2021



.....

UN ENCUENTRO DE ESPECIALISTAS PARA DELIBERAR SOBRE LA
NECESARIA REINVENCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

.....



Para reflexionar sobre los desafíos de la formación profesional en el mundo pos-pandemia INSAFORP reunió a un destacado grupo de especialistas nacionales e internacionales



RICARDO F. J. MONTENEGRO P.



EDUARDO ANTONIO
CADER RECINOS



RICARDO CARDONA ALVARENGA



FERNANDO VARGAS



YOLANDA MARTÍNEZ



RAMÓN VEGA

Desde su fundación, INSAFORP ha destinado \$431 millones de dólares a la formación profesional de 4.9 millones de salvadoreños. Hoy enfrenta el reto de adaptarse y reinventarse ante las disrupciones que ha dejado la pandemia.

INSAFORP es una entidad autónoma que se rige bajo un esquema de diálogo tripartito donde participan trabajadores, actores del sector privado y representantes de entidades de gobierno. Su labor de formación profesional se realiza a través de más de 300 socios estratégicos que ofrecen un amplio abanico de capacitaciones a los salvadoreños en todo el país.

De cara a los profundos cambios e incertidumbre heredados de los eventos del año 2020, INSAFORP busca adaptarse y evolucionar su forma de operar para seguir mejorando e incidiendo en la formación profesional en El Salvador.



RICARDO F. J. MONTENEGRO P.

"Nos Adaptamos a los Cambios para Seguir Cambiando Vidas"; Ricardo Montenegro, Presidente de INSAFORP

La labor del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) como ente rector del Sistema de Formación Profesional de El Salvador lleva ya 28 años, habiendo logrado un alcance nacional que beneficia a más de 350 mil personas cada año.

En el año 2021, un año complejo de transformaciones, reconversiones y reconfiguraciones de pos-pandemia, el aprender se ha consolidado como facultad fundamental. Reaprender para adaptarse es hoy más importante que nunca.

INSAFORP, una entidad autónoma regida por actores del sector privado, trabajadores y entes de gobierno, se coordina con más de 300 socios estratégicos que, en todo el país, proveen un amplio abanico de capacitaciones a todos los salvadoreños, desde jóvenes que buscan su primer empleo, hasta gerentes que buscan cambio de carrera.

En su trayectoria de 18 años, INSAFORP ha destinado \$431 millones de dólares a la formación profesional de 4.9 millones de salvadoreños.

En ese período, INSAFORP se ha destacado como una entidad única en su tipo, gracias a su modelo de gestión basado en el diálogo tripartito, el trabajo a través de terceros especializados y la constante adaptación a la evolución del mundo laboral.

INSAFORP, a través de su innovación y constante adaptación a los cambios, estimula un círculo virtuoso que alimenta las oportunidades a miles de salvadoreños, la competitividad en las empresas y la generación de mejores empleos.

Una mejor oportunidad laboral puede incidir en la calidad de vida de jóvenes, empleados y de personas en situación de vulnerabilidad.

De cara a las profundas transformaciones que están sucediendo en el mundo después de las disrupciones generadas por la pandemia que afectó a todo el mundo en el 2020,

INSAFORP se encuentra en permanente reevaluación de su forma de operar para poder ampliar su influencia e impacto en la formación profesional y en la vida de la familia salvadoreña.

"Estamos enfocados en que a través de la formación podemos llevarle mucho beneficio a nuestro país y a los salvadoreños, por eso estamos adaptándonos a los cambios, para poder seguir teniendo impacto y seguir cambiando vidas", señaló el presidente de INSAFORP, Ricardo Montenegro.

En ese marco de reinversión INSAFORP organizó un coloquio virtual internacional con la participación de cinco destacados ponentes.

INSAFORP ha contribuido \$431 millones en la formación de 4.9 millones de salvadoreños



EDUARDO ANTONIO
CADER RECINOS

"INSAFORP es bueno para los trabajadores y para las empresas"; Eduardo Cader, ASI

El presidente de la Asociación Salvadoreña de Industriales (ASI), Eduardo Cader, centró su ponencia en la importancia de la formación del personal en las empresas, de cara a la constante evolución de la tecnología industrial.

Según Cader, la formación permanente es clave porque la industria evoluciona rápidamente con los cambios tecnológicos y las empresas sólo son capaces de adaptarse y mantenerse competitivas en la medida que actualizan a su personal

Por ello, explicó, creen fielmente en la formación personal, razón por la cual ASI e INSAFORP tienen una alianza de cooperación para capacitar a técnicos de la sub-industria del plástico, en donde 81 mil personas de 569 empresas se han beneficiado de los programas de formación que se han implementado en los últimos años.

En dicho programa, agregó, ASI, INSAFORP y las empresas del subsector del plástico tienen un centro de capacitación especializado para operarios de este rubro, donde la mayoría mejoran sus perspectivas de crecimiento personal.

Resaltó numerosas historias de superación de jóvenes provenientes de zonas de alto riesgo. La formación personal, dijo, le permite a los trabajadores mejorar sus condiciones de vida.

De esta forma, explicó, se beneficia el individuo porque sube su valor al tener más conocimiento y eso lo lleva a mayores ingresos y por tanto bienestar de su familia, y además de beneficiar las empresas que crecen en competitividad.

“Con la capacitación, mejora el perfil, sube el sueldo y crece la autoestima de la persona, por eso contar con una institución como INSAFORP es bueno para los trabajadores y para las empresas”, señaló Cader.



VEA EL COLOQUIO EN YOU-TUBE (INSAFORPSV)



RAMÓN VEGA

“Tenemos testimonios de vida increíbles gracias a la formación”; Ramón Vega, AGAPE

El director ejecutivo de la Asociación AGAPE, Ramón Vega, enfocó su ponencia en la necesidad de adaptación y replanteamiento de los esfuerzos de capacitación, de cara a los cambios que el país está enfrentando después de la pandemia.

Pese a los desafíos que trajo la pandemia, destacó que también provocó una aceleración de la innovación en nuevas metodologías de enseñanza a distancia. Así AGAPE replanteó su oferta y la forma en que se imparten las capacitaciones.

En AGAPE, dijo, se inició un proceso gradual de digitalización de procesos internos y en la forma en que imparten sus 53 programas de capacitación para jóvenes y adultos.

Relató cómo su departamento de tecnología y todo su personal llevó a cabo un proceso transformador, el cual inició con un estudio de la demanda, para poder ajustar la oferta de tal forma que fuera pertinente a las condiciones pospandemia. Eso los llevó a reinventarse.

Destacó que a todos los cambios deben girar alrededor de las competencias profesionales que los jóvenes verdaderamente necesitan en el entorno actual. Alrededor de dichas competencias, es clave digitalizar los contenidos, saber manejar las plataformas y actualizar la preparación de los docentes.

Asociación AGAPE ha sido uno de los principales socios de INSAFORP en la prestación de programas de formación. Su filosofía de enseñanza es aprender haciendo, tarea desafiante en un mundo de virtualidad y amplia brecha digital.

“La mayoría de los jóvenes que atendemos vienen de condiciones vulnerables, por eso el trabajo socioemocional es importante. “Tenemos testimonios de vida increíbles, vemos cambios enormes en los jóvenes”, dijo.





RICARDO CARDONA ALVARENGA

“La tecnología y las habilidades blandas son igual de importantes”; Ricardo Cardona, MLNED

El viceministro de Educación, Ricardo Cardona, enfocó su ponencia en la importancia del encadenamiento y la articulación de distintas instancias que facilitan variadas formas de aprendizaje a lo largo de la vida de la persona.

Como país, señaló, se debe facilitar a los salvadoreños, tanto opciones de educación formal como de formación profesional, pues en su conjunto permiten a la persona, en distintos momentos, no sólo adquirir conocimiento, sino aprender competencias.

Señaló que, durante el desarrollo de la personalidad, los jóvenes necesitan distintas competencias, pero también estabilidad emocional, capacidades blandas y destrezas en el uso de tecnología, en vista de la economía digital a la que estamos entrando.

Al igual que otros ponentes, también señaló la importancia de la articulación de esfuerzos entre distintos sectores para hacer posible una transformación cultural en donde la educación formal y la formación profesional caminen de la mano.

Destacó el trabajo tripartito que realiza INSAFORP (empresas, trabajadores y gobierno), por cuanto la coordinación de gobierno y empresas tienen el mismo objetivo de “formar un nuevo ciudadano”.

Explicó que el objetivo de todo aprendizaje es que la persona tenga mejores posibilidades de mejorar su vida y la de su familia. Para ello, aclaró, tanto la tecnología como las habilidades blandas son igual de importantes.

“La educación sucede a lo largo de toda la vida, porque a la gente las contratan no sólo por conocimiento, sino por competencias”, explicó. “Pero también debemos asegurar que la gente sea capaz de ser feliz”, aseguró el viceministro Cardona.





YOLANDA MARTÍNEZ

"Aquí sí hay oportunidades, pero se requiere esfuerzo y dedicación"; Yolanda Martínez, USAID

Yolanda Martínez, especialista en empleabilidad juvenil y representante de la Agencia de Desarrollo Internacional de EEUU (USAID), enfocó su ponencia en la importancia de dar a los jóvenes mejores oportunidades de empleo.

Explicó que una de las apuestas de la cooperación de Estados Unidos en El Salvador es fortalecer el capital humano, desde una perspectiva de búsqueda de la prosperidad expandiendo el acceso al empleo.

Dijo que debido a que El Salvador cuenta con un sector privado pujante, existen oportunidades de empleo, pero se requiere que los jóvenes sepan usar las tecnologías y mayor acceso a las oportunidades.

Destacó un programa que están desarrollando en 15 municipios para establecer alianzas entre jóvenes que se puedan apoyar entre sí para emprender, con el apoyo de su comunidad y aliados que están cerca de sus comunidades.

USAID lleva a cabo un programa de formación junto a INSAFORP y Ministerio de Educación enfocado en jóvenes para que sea más fácil encontrar un empleo o iniciar emprendimientos.

Se han forjado muchos testimonios de superación, sobretodo cuando descubren jóvenes que ponen todo su esfuerzo en aprovechar las oportunidades. INSAFORP tiene un largo historial de programas conjuntos de formación junto a USAID.

"El salvadoreño puede realizar su sueño aquí en El Salvador, los jóvenes pueden construir su futuro en su propio país, pero requiere esfuerzo y dedicación", señaló. Agrego que sí existen oportunidades para quienes realmente desean superarse y buscan alternativas de capacitación y formación.



VEA EL COLOQUIO EN YOU-TUBE (INSAFORPSV)



FERNANDO VARGAS

"Debe haber menos titulitis y más formación profesional"; Fernando Vargas, OIT-CINTERFOR

La ponencia de Fernando Vargas, especialista del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se enfocó en la reconversión de las habilidades profesionales para adaptarse al cambio.

El mundo del trabajo ya estaba cambiando y la pandemia aceleró la necesidad de reconversión y reinención, afirmó. Por ello, cuando más cambio se enfrenta, más se tiene que invertir en habilidades y competencias. Es momento de "recalificarse, perfeccionarse, volverse a formar, o reinventarse", dijo.

Aseguró que instituciones como INSAFORP son claves en el apoyo que los países pueden ofrecer en las transiciones entre etapas de la vida de las personas.

En vista de la disrupción que causó el COVID-19, hoy se debe hablar más de reinención que de continuidad, especialmente en las entidades que forman y ofrecen capacitaciones.

La transformación tecnológica, que hoy es más rápida, exige ágil adaptación y reinención de docentes ante el desafío de la teleformación y la teleeducación. Ya no es un aula, sino distintos ambientes de aprendizaje, como un móvil, sin olvidar la importancia del intercambio personal.

También destacó que se debe formar en competencias blandas. La transformación digital, dijo, requiere muchas reconfiguraciones y adaptaciones, pero el docente debe siempre ser "un creador de desafíos" que estimule el pensamiento crítico de las personas.

"Las innovaciones de INSAFORP y su articulación con distintos actores son fundamentales para facilitarle a las personas su propio camino al aprendizaje", señaló.





Frente a un mundo complejo e incierto, INSAFORP responde a las transformaciones con un espíritu de innovación. La posibilidad de aprender se ha consolidado como facultad fundamental. Sin embargo, hoy día, desaprender y reaprender para adaptarse es más importante que nunca.

Insaforp

ENCUENTRENOS EN FACEBOOK COMO @INSAFORP

WWW.INSAFORP.ORG.SV / FINAL CALLE SIEMENS ANTIGUO CUSCATLAN / TEL. (503) 2522-7300

VEA EL COLOQUIO EN NUESTRO CANAL DE YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/15LWHPUAWTW](https://youtu.be/15LWHPUAWTW)