

Insaforp 

FORMANDO UN MEJOR EL SALVADOR

**MEMORIA DE LABORES
2019**

FORMANDO UN MEJOR EL SALVADOR

Misión

“En el INSAFORP capacitamos el talento humano salvadoreño para el trabajo decente y productivo, transformando su vida para que contribuya al desarrollo socio económico del país, en la construcción de un mejor futuro”.

Visión

“Para 2019 el INSAFORP será la institución referente de la formación profesional pertinente, innovadora, por competencias y asociada con la mejora de la productividad del país y de la calidad de vida de la población”.

Valores

- **Solidaridad:** la disposición de compartir las capacidades y recursos propios para apoyar a los demás, especialmente a las personas más necesitadas.
- **Transparencia:** las decisiones y acciones de la organización estarán fundamentadas en la verdad y la honestidad.
- **Honradez:** tanto las personas que integran el Consejo Directivo, como el personal de la organización se comprometen a actuar rectamente, respetando las normas establecidas.
- **Corresponsabilidad:** la disposición de comprometerse a realizar colectivamente las funciones correspondientes con profesionalismo, lealtad y entrega.
- **Apertura:** el compromiso de asumir una actitud comprensiva, tolerante y abierta a la aceptación de nuevas ideas.
- **Equidad:** el compromiso de facilitar el acceso a los servicios de formación profesional a todos los sectores económicos y sociales del país, con igual interés, respeto y atención.

CONSEJO DIRECTIVO

SECTOR EMPLEADOR

DIRECTORES PROPIETARIOS

Lic. Ricardo F. J. Montenegro P.

Presidente

Ing. Ricardo Andrés Martínez

Morales Vicepresidente

Licda. Sonia Jule de Rivera

DIRECTORES SUPLENTE

Lic. Jorge Isidoro Nieto Menéndez

Ing. Luis Alfredo Cienfuegos Escalante

Lic. Francisco Javier Argueta Gómez

SECTOR LABORAL

DIRECTORES PROPIETARIOS

Licda. Vilma Sarahí Molina de Huevo

Sr. José Santos García Cordón

Sra. María Antonia Rivera Clará

DIRECTORES SUPLENTE

Sr. Juan Antonio Hernández Aguirre

Sr. José Alfredo Osorio Morataya

SECTOR GOBIERNO

DIRECTORES PROPIETARIOS

Lic. Nora del Carmen López Laínez

(Del 6 de octubre del 2014 hasta el 27 de junio del 2019)

Lic. Rodolfo Miranda de Jesús

Del 10 de julio del 2019 hasta la fecha.

DIRECTORES SUPLENTE

Licda. Agustina Beatriz de Paúl Flores

(Del 17 de septiembre del 2014 hasta el 19 de junio del 2019)

Lic. Ana Yessika Morales de Barrera

(Del 4 de julio al 17 de octubre del 2019)

Lic. Marvin Humberto Juárez López

(Del 7 de noviembre de 2019 hasta la fecha)

Ministerio de Trabajo y Previsión Social

Ministerio de Educación

Dr. William Ernesto Mejía Figueroa

(Del 13 de agosto del 2015 hasta el 31 de julio de 2019)

Lic. Hermelindo Ricardo Cardona Alvarenga

(Desde el 15 de agosto de 2019 hasta la fecha)

Dr. William Ernesto Mejía Figueroa

(Del 15 de agosto hasta la fecha)

Licda. Graciela Beatriz Ramírez de Salgado

(Del 13 de agosto del 2015 hasta el 6 de marzo de 2019)

Ministerio de Relaciones Exteriores

Lic. Juan José Figueroa

(Del 25 de octubre de 2018 hasta el 29 de mayo de 2019)

Lic. René Orlando Gutiérrez Flores

(Del 22 de noviembre de 2018 hasta el 14 de febrero de 2019)

Lic. José Roberto Batista Solorzano

(Del 20 de febrero de 2019 hasta el 17 de julio de 2019)

SECRETARIO CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Carlos Enrique Gómez Benítez

PERSONAL EJECUTIVO

- | | |
|--|--|
| 1. Ing. Carlos Enrique Gómez Benítez | Director Ejecutivo |
| 2. Ing. Carlos Benjamín Orozco | Subdirector Ejecutivo |
| 3. Lic. César Augusto Peña Menjívar | Auditor Interno |
| 4. Licda. Karlina Calderón de Maceda | Gerente de Recursos Humanos |
| 5. Licda. Lila Margarita Rosa de Lemus | Gerente Legal |
| 6. Lic. Julio Díaz | Gerente de Comunicación Institucional |
| 7. Ing. Yamileth Suyapa Marroquín | Gerente de Formación Inicial |
| 8. Licda. Ana Elsy Ocampo | Gerente de Formación Continua |
| 9. Ing. Mario Martínez | Gerente Técnico hasta el 31 de julio de 2019 |
| 10. Lic. Fredy Antonio Mayora Carranza | Gerente de la Unidad Financiera Institucional |

11. Lic. José Tito Sigüenza Álvarez.	Gerente de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales
12. Ing. María Ethel Hernández de Avalos.	Coordinadora de Investigación y Estudios de la Formación Profesional
13. Ing. Jorge Echegoyén.	Coordinador de la Unidad de Planificación
14. Arq. José Nicolás Arteaga Hidalgo.	Gerente del Centro de Formación Profesional de San Bartolo
15. Lic. René Zelaya.	Gerente de la Unidad de Tecnologías de la Información / Hasta el 31 de julio de 2019.
16. Ing. Juan Francisco Silva Ruiz.	Coordinador de la Unidad de Servicios Generales / Desde el 20/08/2018 al 31/03/2019.
17. Ing. Susan Lissette Cano.	Coordinadora de Formación a Distancia
18. Lic. Morena Guadalupe García de Gómez.	Coordinadora de Centro de Atención y Acceso a la Información
19. Lic. Rafael Vásquez Guardado.	Coordinador de Monitoreo y Evaluación de la Formación Profesional

ÍNDICE

I. Marco Jurídico, Estratégico y Técnico

- Marco Jurídico.11
- Planeación estratégica INSAFORP 2015- 2019. 13
- Política Presupuestaria. 17
- Otras normativas aplicables. 17

II. Áreas de Articulación de la Formación Profesional con Estrategias de Desarrollo Socioeconómico – GOES

- Área económica. 20
- Área Social.20

III. Formación Profesional para la Productividad e Inserción Productiva

- Formación Profesional.22
- Objetivos de la Formación Profesional. 22
- Población Beneficiaria de la Formación Profesional. 22
- Elementos clave- Transversales de la Formación Profesional. 23

IV. Gestión Institucional 2019

1. Estrategias y programas de capacitación. 25
2. Ejecución de la formación profesional consolidado. 26
3. Formación para la productividad y competitividad. 26
4. Jóvenes para el primer empleo y población en condiciones de vulnerabilidad. 29
5. Centro de Formación Profesional San Bartolo. 35

V. Gestión Financiera y Presupuestaria

- Ejecución presupuestaria 2019. 40

- Dictamen de los auditores independientes ejercicio 2019 41

VI. Organigrama Institucional

- Organigrama del INSAFORP 45

VII. Anexo

- Aliados Estratégicos del INSAFORP 47

MENSAJE DEL PRESIDENTE

El presente documento Memoria de Labores, consolida los resultados obtenidos por nuestra institución en el transcurso del año 2019, dando cumplimiento a la transparencia como uno de los valores institucionales que nos caracterizan.

Durante este período, con una extensa red de 299 aliados estratégicos, Insaforp brindó un total de 345,403 participaciones en capacitación, de las cuales 216,074 fueron trabajadores activos de empresas y 129,329 fueron jóvenes y población en condiciones de vulnerabilidad. Del total de participantes, 162,786 fueron mujeres.

Como institución estamos trabajando incansablemente en la aplicación de la Política de Igualdad y Equidad de Género para que las mujeres tengan mayor acceso a nuestros programas de formación profesional.

A la fecha, el 45 % de nuestros recursos se invierten para formar población no empleada, llegando con nuestro impacto a jóvenes, mujeres y población vulnerable, generando un verdadero cambio social y económico.

En marzo de 2019, la Asociación Salvadoreña de la Industria del Plástico (ASIPLASTIC) hizo entrega a Insaforp el reconocimiento ASIPLASTIC 2019, el cual reconoce el trabajo de las empresas o instituciones que promueven la innovación y el desarrollo de la industria del plástico.

Por su parte, la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador (CAMARASAL) entregó, en agosto, el premio Palma de Oro al Insaforp. Este importante reconocimiento es por la trayectoria de la institución en la formación profesional de El Salvador.

La Palma de Oro es el máximo galardón honorífico que entrega la gremial empresarial salvadoreña; este es adjudicado a personas naturales o jurídicas que han destacado en el desarrollo económico, social y cultural del país.

Insaforp recibió este reconocimiento en nombre de todo el Sistema de Formación Profesional de El Salvador, del cual Insaforp es el ente rector, sistema que logra llevar la formación a todo el país.

A través de proyectos especiales de capacitación, convenios de cooperación con diversas instituciones de Gobierno y organismos de cooperación internacional, como la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact), la agencia internacional Catholic Relief Services (CRS), el Banco Interamericano de Desarrollo (BIDLAB), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el

Comité de Estados Unidos para Refugiados e Inmigrantes (USCRI), la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ), el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (DOL), la Fundación Suiza Advent Stiftung, entre otros, hemos capacitado en más de 26 años a 4.4 millones de personas.

Durante el 2019, se ejecutaron proyectos de gran impacto en la población beneficiaria, específicamente a los jóvenes, fortaleciendo competencias blandas y de habilidades para la vida, con el programa permanente “Caminos de la Juventud”.

En el marco de convenios de cooperación interinstitucional, Insaforp impulsa el programa de becas para la tecnificación agropecuaria con la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez” (ENA) y el Programa de Becas de Insaforp en la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano “Lic. Ricardo F.J. Montenegro P.”.

Entre el fortalecimiento del Sistema de la Formación Profesional, la institución implementó diversos proyectos importantes, uno de ellos el sistema de Gobierno por Resultados (GPR), el cual comprende la digitalización de toda la gestión al interior del Insaforp.

Durante este periodo, se finalizó la remodelación y adecuación de oficinas administrativas del edificio 1, plantel Santa Elena, con el objetivo de mejorar las condiciones laborales del personal, proporcionando un lugar de trabajo acorde a las necesidades actuales.

En octubre, en un trabajo conjunto con colaboradores y Consejo Directivo se modernizó la imagen corporativa de Insaforp, tanto gráfica como conceptualmente, con el objetivo de trabajar una identidad que se pueda utilizar en entornos actuales de comunicación con base a cuatro pilares fundamentales de la mística de trabajo que son: Gente, Profesionales, Superación y Oportunidades.

Finalmente en nombre del Consejo Directivo quiero agradecer a los actores claves del Sistema de Formación Profesional: centros de formación, gremiales empresariales, organismos de cooperación, empresas cotizantes, aliados estratégicos, sindicatos y especialmente a los empleados de Insaforp, que a través de este Sistema logramos llevar la formación a todo el país.

Cordialmente,

Lic. Ricardo F. J. Montenegro P.
Presidente

I. MARCO JURÍDICO, ESTRATÉGICO Y TÉCNICO

MARCO JURÍDICO

Ley de Formación Profesional y su Reglamento

La Asamblea Legislativa de la República de El Salvador, mediante el Decreto No. 554 del 2 de junio de 1993, decretó la Ley de Formación Profesional, que, entre sus artículos, establece:

Art. 1

“Créase el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional como una institución de derecho público, con autonomía económica y administrativa y con personalidad jurídica, bajo cuya responsabilidad estará la dirección y coordinación del Sistema de Formación Profesional, para la capacitación y calificación de los recursos humanos”.

Art. 2

“El INSAFORP tiene como objeto satisfacer las necesidades de recursos humanos calificados que requiere el desarrollo económico y social del país y propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida del trabajador y su grupo familiar.

Para cumplir con los objetivos indicados, el Insaforp podrá utilizar todos los modos, métodos y mecanismos que sean aplicables a la formación profesional”.

Política Nacional de Formación Profesional (PNFP)

El artículo 6, literal a de la Ley de Formación Profesional establece como atribución del INSAFORP “Elaborar y revisar periódicamente la política nacional de formación profesional, precisando objetivos y metas de mediano y largo plazo”. La Política Nacional de Formación Profesional, aprobada el 16 de octubre de 2006, en sesión No. 18 del Comité Económico del Gobierno, tiene como objetivo “propiciar y mantener una fuerza laboral en el país altamente capacitada y productiva, a través de la formación y capacitación a lo largo de toda la vida, que proporcione e incremente las calificaciones de los trabajadores y el capital humano del aparato productivo, por ende, les propicie una mejor competitividad y calidad de vida acorde a las necesidades del desarrollo económico y social del país”.

Para alcanzar dicho objetivo propone un conjunto de Ejes Estratégicos que logren el fortalecimiento del SNFP. Para cada eje estratégico se incluyen las estrategias y, a su vez, las líneas de acción.

Ejes de la PNFP:

1. Definición y Operación Sistémica de la Formación Profesional.
2. Formación a lo largo de toda la vida productiva.
3. Apoyo y estímulos a la demanda de formación
4. Fortalecimiento, Estímulos y Mejora de la Oferta de Servicios de Formación
5. Normalización y Certificación de Competencias
6. Intermediación e Inserción Productiva
7. Transparencia, Eficiencia, Calidad y Mejora Continua
8. Información y Promoción de la Cultura de Formación Profesional

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA INSAFORP 2015 - 2019

El Plan Estratégico Institucional 2015 – 2019 “Transformando vidas para el trabajo”, aprobado mediante Acuerdo No. 1249-10-2015, sesión No. 307/2015 de Consejo Directivo del 1° de octubre de 2015, contiene los principales elementos que se describen a continuación:

Misión

“En el INSAFORP capacitamos el talento humano salvadoreño para el trabajo decente y productivo, transformando su vida para que contribuya al desarrollo socio económico del país, en la construcción de un mejor futuro”.

Visión

“Para 2019 el INSAFORP será la institución referente de la formación profesional pertinente, innovadora, por competencias y asociada con la mejora de la productividad del país y de la calidad de vida de la población”.

Valores

Solidaridad: la disposición de compartir las capacidades y recursos propios para apoyar a los demás, especialmente a las personas más necesitadas.

Transparencia: las decisiones y acciones de la organización estarán fundamentadas en la verdad y la honestidad.

Honradez: tanto las personas que integran el Consejo Directivo, como el personal de la organización se comprometen a actuar rectamente, respetando las normas establecidas.

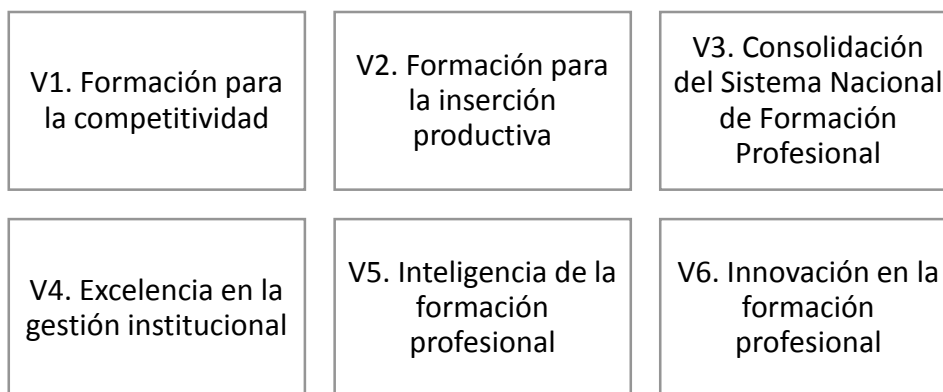
Corresponsabilidad: la disposición de comprometerse a realizar colectivamente las funciones correspondientes con profesionalismo, lealtad y entrega.

Apertura: el compromiso de asumir una actitud comprensiva, tolerante y abierta a la aceptación de nuevas ideas.

Equidad: el compromiso de facilitar el acceso a los servicios de formación profesional a todos los sectores económicos y sociales del país, con igual interés, respeto y atención.

Vectores, Objetivos Estratégicos y Estrategias PEI 2015 – 2019

- Vectores



- Objetivos Estratégicos y Estrategias

O.E.1 Capacitar al capital humano de las empresas, priorizando las de sectores económicos con mayor impacto previsto en nuevo empleo y en la competitividad del país.

E.1.1 Capacitar personas trabajadoras de las empresas en competencias especializadas para su sector, priorizando los sectores productivos identificados en la Política Nacional de Fomento, Diversificación y Transformación Productiva de El Salvador.

E.1.2 Utilizar nuevas tecnologías para ampliar la cobertura de capacitación de personas trabajadoras mediante e – learning.

E.1.3 Fortalecer los programas de capacitación dirigidos a personas trabajadoras de la MYPE.

OE.2 Formar personas en condiciones de vulnerabilidad buscando su inserción productiva, priorizando la mejora en la empleabilidad de las juventudes.

E.2.1 Priorizar la formación de jóvenes que no estudian ni trabajan, mediante cursos / carreras orientados a su empleabilidad y basados en estándares de competencia laboral, con énfasis en la atención a los sectores identificados en la Política Nacional de Fomento, Diversificación y Transformación Productiva de El Salvador.

E.2.2 Articular la formación profesional a proyectos integrales, del GOES u otras organizaciones, orientados a mejorar la inserción productiva de las personas y en los que la formación profesional sea uno de sus componentes.

E.2.3 Utilizar nuevas tecnologías para ampliar la cobertura de formación de jóvenes mediante e – learning.

OE.3 Fortalecer el Sistema de Formación Profesional para una mayor contribución a la productividad de las personas trabajadoras y a la empleabilidad de las personas en condiciones de vulnerabilidad

E.3.1 Ampliar a más sectores la implementación del Modelo de Certificación de Competencias Laborales.

E.3.2 Articular la certificación de competencias laborales del INSAFORP a proyectos del Gobierno de El Salvador (GOES) (FOMILENIO II y otros), o de otras organizaciones que requieran de esta función.

E.3.3 Aprovechar las buenas relaciones con instituciones homólogas de América Latina y OIT / CINTERFOR para mejorar programas formativos e implementar buenas prácticas de formación profesional.

E.3.4 Implementar la formación profesional mediante e – learning, a través de la plataforma del INSAFORP.

OE.4 Profesionalizar la gestión institucional para responder de forma anticipada a las necesidades del país mediante el aumento en la eficiencia.

E.4.1 Fortalecer permanentemente el Capital Humano Institucional mediante la capacitación y especialización, así como incentivar su Desarrollo Profesional Académico.

E.4.2 Sistematizar la mejora continua de los procesos institucionales.

E.4.3 Fortalecer el diseño y la operación de los sistemas de información para facilitar el seguimiento a la operación, la toma de decisiones y la rendición de cuentas, utilizando indicadores y estadísticos.

OE.5 Fortalecer la investigación en la formación profesional, priorizando tanto la anticipación a los cambios tecnológicos emergentes de interés para los sectores clave en el desarrollo del país, como los impactos de los programas formativos del INSAFORP.

E.5.1 Incrementar los estudios de prospectiva de la formación profesional que permita ajustar la oferta a las necesidades futuras.

E.5.2 Sistematizar los estudios de evaluación de impacto de los programas de formación profesional.

E.5.3 Intercambiar, con instituciones homólogas de América Latina, experiencias metodológicas de investigación aplicables a la formación profesional, aprovechando la mediación de OIT / CINTERFOR.

OE.6 Implementar herramientas de gestión de la innovación para la generación de nuevos servicios exitosos de formación profesional y de nuevos procesos que permitan la mejora de la gestión institucional.

E.6.1 Ejecutar directamente acciones de formación en áreas de conocimientos estratégicos para el país y que permitan la experimentación de nuevos modelos pedagógicos como el aprendizaje por proyectos y el emprendedurismo.

E.6.2 Investigar e iniciar la aplicación sistemática de estrategias de I + D + i que impulsen la pertinencia de la Formación Profesional y la mejora de la gestión operativa.

E.6.3 Sistematizar la transferencia de conocimientos mediante las experiencias de instituciones homólogas de América Latina en el establecimiento de estrategias y herramientas de I + D + i en la formación profesional, evaluar su pertinencia y la posibilidad de adaptación al contexto nacional e institucional.

POLÍTICA PRESUPUESTARIA 2019

Desafíos, Objetivos Estratégicos y Prioridades Nacionales, relacionados con la Formación Profesional:

DESAFIOS NACIONALES

- Condiciones de estabilidad que permitan la generación de empleo de calidad.
- Garantizar el acceso y la calidad en la prestación de bienes y servicios públicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Desarrollar el potencial humano de la población salvadoreña

PRIORIDADES NACIONALES

- Desarrollo del potencial humano

OTRAS NORMATIVAS APLICABLES

Financieras

- Ley Orgánica de Administración Financiera del Estado (Ley AFI) y su Reglamento
- Políticas y Normas para la elaboración del Presupuesto

Control Interno

- Ley de la Corte de Cuentas de la República
- Reglamento de Normas Técnicas de Control Interno Específicas del INSAFORP (NTCIE).

Adquisiciones

- Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública (LACAP) y su Reglamento
- Ley de Competencia.

Derecho Común

- Código de Comercio
- Código Civil
- Ley de Procedimientos Constitucionales

- Ley de jurisdicción contencioso administrativa
- Código de Trabajo.

Ética y Transparencia

- Convención Interamericana contra la corrupción
- Ley de Ética Gubernamental (LEG) y su Reglamento
- Ley de Acceso a la Información Pública (LAIP) y su Reglamento
- Ley sobre el enriquecimiento ilícito de funcionarios y empleados públicos.

II. ÁREAS DE ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO – GOES

ÁREA ECONÓMICA

- Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 – 2019: El Salvador productivo, educado y seguro.
- Política nacional de fomento, diversificación y transformación productiva de El Salvador.
- Política Industrial 2011-2024
- Estrategia de fomento de la producción. ESProductivo.
- Política nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología.
- Política Energética Nacional de El Salvador

ÁREA SOCIAL

- Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 – 2019: El Salvador productivo, educado y seguro.
- Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres 2011
- Política Nacional de las Mujeres
- La Igualdad y la Equidad de Género en El Salvador
- Plan de acción nacional de empleo juvenil 2012 – 2024
- Normativa sobre derechos de personas con discapacidad 2019.
- Ley de Equiparación de Oportunidades para las personas con Discapacidad

III. FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA PRODUCTIVIDAD E INSERCIÓN PRODUCTIVA

FORMACIÓN PROFESIONAL

Toda acción o programa público o privado, diseñado para la capacitación en oficios y técnicas, que proporcione o incremente los conocimientos, aptitudes y habilidades prácticas ocupacionales necesarias para el desempeño de labores productivas, en función del desarrollo socio-económico del país y de la dignificación de la persona. (Art. 3, LFP)

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Mediante la Formación Profesional, se busca contribuir a:

- Incremento Productividad
- Incremento Exportaciones
- Atracción de Inversiones
- Empleo
- Autoempleo

POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Trabajadores de las Empresas

Trabajadores activos de empresas cotizantes y no cotizantes al Sistema de Formación Profesional.

Jóvenes, Mujeres y Población en Condiciones de Vulnerabilidad

- Población urbana y rural
- Desempleados y subempleados
- Mujeres jefas de hogar, madres solteras
- Grupos en riesgo social
- Estudiantes activos con necesidades de formación para la inserción laboral o autoempleo
- Trabajadores activos o cesantes con necesidades de reconversión laboral
- Trabajadores activos con necesidades de formación para la generación de ingresos complementarios
- Trabajadores de Microempresas

ELEMENTOS CLAVE- TRANSVERSALES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Transparencia
- Inclusión social
- Igualdad de oportunidades/ Género
- Empleo- autoempleo
- Formación modular
- Cobertura geográfica
- Innovación
- Productividad
- Competitividad

V. GESTIÓN INSTITUCIONAL 2019

1. ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

La ejecución de la formación profesional se realizó a través de las estrategias y programas que se describen a continuación:

Programas Permanentes

Se llama Programa Permanente a la estrategia institucional de capacitación que permite una ejecución sostenida, regular y amplia durante el ejercicio fiscal, para atender las necesidades permanentes de capacitación de los trabajadores o de la población, según el grupo beneficiario.

Proyectos Especiales

Los Proyectos Especiales son aquellos programas, cursos o acciones de capacitación que, además de la formación o capacitación, requieren la participación de otros actores o instituciones así como elementos complementarios a la formación profesional, como desarrollo humano, valores, articulación con proyectos productivos, financiamiento de herramientas y equipo básico para autoempleo, etc. Estos permiten contar con características diferenciadoras e innovadoras, para atender a los grupos beneficiarios con soluciones formativas a la medida de sus necesidades.

Convenios de Cooperación ONG´S

Los proyectos, programas y cursos de capacitación en el marco de los convenios de cooperación con ONG´S, buscan vincular y articular los objetivos y propósitos del INSAFORP y de las instituciones firmantes y potenciar positivamente los impactos en los participantes.

Convenios de Cooperación GOES

Los proyectos, programas y cursos de capacitación en el marco de los convenios de cooperación con el Gobierno, buscan vincular y articular los objetivos y propósitos del INSAFORP y de las instituciones de gobierno firmantes y potenciar positivamente los impactos en los participantes.

2. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL CONSOLIDADO

La ejecución del período se describe en los siguientes cuadros:

Grupos beneficiarios	Total	Mujeres	%	Hombres	%
Trabajadores de las empresas	216,074	92,742	43%	123,332	57%
Población en condiciones de vulnerabilidad (Incluye jóvenes y mujeres)	129,329	70,044	54%	59,285	46%
Total participantes/curso	345,403	162,786	47%	182,617	54%

3. FORMACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD

La formación para la productividad y competitividad de las empresas cotizantes se conoce genéricamente como programas de Formación Continua y se refiere a toda acción de capacitación dirigida a trabajadores de las empresas, por medio de la cual se busca complementar, actualizar o especializar las competencias laborales de los trabajadores en sus puestos de trabajo.

Trabajadores de las empresas / capacitados por área de capacitación y género

Las capacitaciones dirigidas a trabajadores de las empresas, comprenden distintos cursos dentro de las siguientes áreas formativas:

En este período se atendieron **216,074** participaciones con trabajadores de las empresas. Los principales programas de Formación Continua se han ejecutado dentro de las siguientes estrategias:

Programas y cursos para trabajadores de acuerdo a necesidades de las empresas (cursos cerrados y cursos abiertos)

Mediante la ejecución de programas y cursos para trabajadores de acuerdo a las necesidades de las empresas, se logró atender a través de diferentes temáticas de cursos cerrados y abiertos solicitados por las empresas en el transcurso del año, según el siguiente detalle:

- **Cursos de Capacitación Cerrados**

Bajo esta modalidad de capacitación, se atienden necesidades específicas de las empresas, que son presentadas a INSAFORP permanentemente, y que surgen de la detección de necesidades de capacitación que las empresas investigan y que son parte de sus propios planes de capacitación.

Se denominan cursos de capacitación cerrados a aquellos que son ejecutados a la medida de las necesidades de cada empresa, bajo esta modalidad en el período se atendieron **86,237** participaciones de trabajadores.

- **Cursos de Capacitación Abiertos**

Los cursos abiertos son aquellos que se desarrollan en distintas temáticas, que deben ser precalificados por el Insaforp, y que son organizados por proveedores de servicios, de acuerdo a sus propios diagnósticos del mercado laboral, el cual se realiza con o sin el apoyo de la institución.

En este período se atendieron **58,630** participaciones a través de diferentes temáticas.

Programas y cursos técnicos para trabajadores de las empresas

- **Programa Formación Continua Área Técnica**

El programa consiste en poner a disposición de las empresas cursos técnicos modulares y flexibles, diseñados por los centros de formación especializados en capacitación técnica, a partir de sus propios diagnósticos y a la detección permanente de necesidades de capacitación con las empresas. El apoyo del Insaforp a los participantes se hace bajo la figura de compra de participaciones.

Durante 2019 brindaron **17,339** participaciones en diferentes temáticas.

- **Programa Nacional de Inglés para el Trabajo**

El programa surge de la necesidad de contar con un programa estandarizado de inglés, que permita fortalecer a trabajadores de empresas las competencias en el idioma inglés, con el objeto de hacerlos más eficientes en sus puestos de trabajo.

Es un programa que consta de 18 módulos (6 nivel principiante, 6 nivel intermedio y 6 nivel avanzado), se cuenta con academias e instructores formados y validados bajo la metodología del programa.

La atención en el idioma inglés se realiza a partir de las necesidades de los trabajadores de acuerdo a su nivel de inglés y al exigido por los puestos de trabajo, para completar sus conocimientos y mejorar la productividad en el desempeño de sus funciones. El Insaforp apoya a los trabajadores mediante la compra de participaciones en los diferentes módulos y niveles, con el apoyo del 100% sobre el costo participante por módulo.

En 2019, se brindaron **21,038** participaciones bajo los diferentes niveles y módulos de la estructura del programa.

Capacitaciones para las MIPYMES

19,496 participaciones a trabajadores a través de dos programas de capacitación:

- **Mejora de la Competitividad de las MYPES**

Es una iniciativa institucional, para fortalecer la capacidad de gestión y administración del negocio de empresarios de la micro y pequeña empresa y atender necesidades específicas de las MYPES.

En las áreas de atención: Estrategias de Mercadotecnia y Ventas, Desarrollo y Administración del Recurso Humano, Seguridad y Salud Ocupacional.

- **Programa de Capacitación Empresarial de apoyo a las MIPYMES**

El programa es desarrollado por el Centro de Formación Empresarial de la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador, el cual está dirigido a trabajadores de las micros, pequeñas y medianas empresas.

El objetivo es fortalecer las competencias de trabajadores, con temas de capacitación relacionados a algunas áreas de gestión de las empresas, que permiten incrementar la productividad y competitividad de las mismas. Insaforp da cobertura a 1,028 micro empresas a pesar de no ser cotizantes.

Capacitaciones en temas gerenciales

- **Programa Formación Continua “Desarrollo de Competencias Gerenciales**

El programa consiste en poner a disposición de ejecutivos, directores, gerentes, jefes y coordinadores de empresas cotizantes, una oferta de cursos modulares en competencias gerenciales y transversales, con el objetivo de fortalecer las competencias de los participantes con herramientas gerenciales.

El programa se ejecuta de acuerdo a la oferta diseñada por centros de capacitación (modalidad centro fijo), a partir de sus propios diagnósticos y detecciones permanentes de necesidades de capacitación de las empresas. El apoyo del INSAFORP a los participantes se hace bajo la figura de compra de participaciones.

El programa funciona a través de instituciones de formación en la modalidad de centro fijo. Durante este período se dieron un total de **3,976** participaciones.

INSAFORP Online y Capacítate para El Empleo, plataformas virtuales

En línea con las estrategias de país y plan estratégico institucional, Insaforp implementa la formación profesional en modalidad virtual. En Insaforponline.org durante el 2019 se formaron **8,032** participantes.

La coordinación entre la Fundación Slim, Fundación Kriete e INSAFORP en la plataforma capacitateparaempleo.org que ofrece más de 200 cursos, se han certificado a más de **16,222**.

4. JÓVENES PARA EL PRIMER EMPLEO Y POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD

PROGRAMAS Y CURSOS	2019		
	PARTICIPACIONES		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Carreras ocupacionales y cursos de capacitación dirigidos a la juventud.	37,117	35,516	72,633
Programas permanentes y proyectos especiales dirigidos a población en condiciones de vulnerabilidad.	19,796	27,591	47,387
Programas de capacitación en el marco de programas presidenciales.	-	3,340	3,340
TOTAL	56,913	66,447	123,360

La formación para el primer empleo se refiere a los programas de formación inicial, dirigidos a la población en condiciones de vulnerabilidad, con el objetivo de que los participantes logren el dominio de las competencias laborales para un primer empleo y con ello impactar en la inserción laboral o el autoempleo.

La Formación Dual para el Primer Empleo en carreras ocupacionales dirigidas a jóvenes de escasos recursos económicos, en el marco del Programa Empresa – Centro

En este período se atendieron **129,329** participaciones en los distintos programas.

Jóvenes entre los 16 y 25 años de edad del Programa Empresa Centro / Graduados por área formativa y por género.

- Formación Dual para el Primer Empleo en carreras ocupacionales dirigidas a jóvenes de escasos recursos económicos, en el marco del Programa Empresa – Centro.

El Programa de Formación Inicial Modalidad Empresa Centro está orientado a formar a jóvenes entre los 16 y 25 años, en una Carrera Técnica Ocupacional, obtener su primera experiencia laboral y lograr su certificado técnico ocupacional, sin costo. La duración de las carreras es entre ocho y veinticuatro meses según la especialidad.

La Formación es una estrategia integral (Desarrollo Humano, Valores, aprender haciendo, entre otros), combinando la teoría, que se imparte en un Centro de Formación, contratado por el INSAFORP, con la práctica que se desarrolla en una Empresa Formadora, que constituye entre un 50% y un 70% de duración de la carrera, en la cual el participante realiza sus prácticas profesionales en tareas reales de la ocupación obteniendo su primera experiencia laboral apoyado con un equipo psicopedagógico en toda la carrera.

La totalidad de jóvenes formados graduados corresponden a las siguientes carreras ocupacionales: Administrador Técnico de Empresas Industriales, Asesor de sala de ventas, Asesor de ventas, Camarero, Electricista Industrial, Mecánico Automotriz, Mecánico Automotriz de Servicio Rápido, Mecánico Automotriz Motor Gasolina, Mecánico de Mantenimiento Industrial, Mecánico de Mantenimiento y Reparación de Computadoras, Mecánico de Máquina de la Confección Industrial, Mecánico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Mecánico Soldador, Mecánico Tornero Fresador, Mesero Bartender, Supervisor de Línea de la Confección Industrial y Supervisor de Producción de Empresa Industrial.

Se ejecutaron diversos programas específicos para jóvenes, sin embargo, por su importancia, integridad e impacto se describe a continuación sobre la ejecución del Programa Empresa Centro, en el 2019 se capacitaron a **5,041** jóvenes en las distintas carreras ocupacionales. La inserción laboral fue del 68 por ciento.

• Cursos de capacitación en el marco del programa Caminos de la Juventud de INSAFORP

Programa atiende a jóvenes en riesgo social entre 16 a 25 años, que no han terminado el bachillerato, están fuera del sistema escolar y están expuestos a situaciones de violencia.

Estos programas son iniciativas dirigidas a la inserción productiva, ya sea a través de empleo, autoempleo o regreso a sistema educativo, de jóvenes en condiciones de desventaja económica y residentes en comunidades con significativos niveles de incidencia delictiva. La participación del INSAFORP consiste en el financiamiento de las capacitaciones de los jóvenes beneficiarios del programa. Se capacitaron **939** jóvenes.

• Programa de apoyo al MINED en Emprendedurismo para población estudiantil de instituciones de educación pública del país ejecutado por Empresarios Juveniles, socio estratégico del INSAFORP

El objetivo del programa es fomentar la cultura emprendedora y otros valores para la vida desde temprana edad, proporcionando a los beneficiados herramientas de superación personal que les permita hacerse un mejor futuro de oportunidades, mediante programas educativos relacionados a la cultura y valores del mundo empresarial.

Los jóvenes son estudiantes de secundaria y bachillerato de diferentes instituciones públicas y están comprendidos entre las edades de 14 y 19 años.

Los programas educativos empresariales que se desarrollan son:

- Habilidades para el éxito.
- La compañía.
- Economía para el éxito.

El programa imparte conceptos básicos empresariales y proporciona la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que en cada sección de capacitación se desarrollen. Asimismo, orienta al joven hacia valores de liderazgo que le permite tener una visión clara de cómo poder integrarse a la comunidad productiva de un país y cómo crear espacios para tener mejores oportunidades.

En este período se capacitaron **65,000** jóvenes de los Centros Educativos de Educación Media y Bachillerato en 14 departamentos del país.

Segmento de Población en Condición de Vulnerabilidad

PROGRAMAS Y CURSOS	PARTICIPACIONES			
	TOTAL	%	HOMBRES	MUJERES
Programa "Hábil Técnico Permanente"	39,314	83%	16,225	23,089
Proyectos Especiales. Cursos de capacitación en atención a demanda de la población solicitados a través de actores locales.	3,986	8%	1,507	2,479
Formación e-Learning para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad	4,087	9%	2,064	2,023
TOTAL	47,387	100%	19,796	27,591

Los siguientes son los programas permanentes y proyectos especiales dirigidos a población en condiciones de vulnerabilidad:

- **Cursos de capacitación modular para población vulnerable, en el marco del Programa Hábil Técnico Permanente**

El programa Hábil Técnico Permanente (HTP) busca contribuir a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios de la capacitación.

Su funcionamiento se basa en la compra de participaciones en cursos técnicos en la modalidad centro fijo, dirigidos a la población desempleada o subempleada del Gran San Salvador y de las principales cabeceras departamentales, en los que el INSAFORP apoya con el 100% del costo de las participaciones de trabajadores activos o cesantes que buscan su reconversión laboral, o estudiantes activos con necesidades de formación para su inserción laboral o autoempleo, así como de trabajadores de la microempresa.

El HTP se ejecuta en 19 áreas/categorías ocupacionales, a través de 51 centros de formación. Los cursos son integrales y modulares, flexibles y la duración oscila entre 27 y 400 horas. En este período se brindaron 39,314 participaciones.

- **Cursos de capacitación en atención a demanda de la población solicitados a través de actores locales**

Mediante esta estrategia se atiende solicitudes puntuales para atender a la población en general mediante capacitaciones derivadas de diagnósticos y que se acompañan de otros componentes como pueden ser herramientas y equipo para autoempleo, desarrollo humano, asistencia técnica y/o micro financiamiento, a efecto de incrementar las posibilidades de inserción productiva.

En el período se ejecutaron **3,986** participaciones.

Programas de Becas para la Tecnificación Agripecuaria

- **Apoyo a la formación técnica agrícola de jóvenes becarios en la Escuela Nacional de Agricultura-ENA**

El programa es desarrollado por la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez”. Su objetivo es el de contribuir en la formación integral y pertinente del recurso humano en ciencias agropecuarias que fortalezca el desarrollo del país.

El INSAFORP inició el apoyo con el financiamiento de 50 becas anuales completas por tres años de estudio, para estudiantes que hayan ocupado los primeros lugares dentro de los requisitos de ingreso establecidos por la ENA y que califiquen como beneficiarios,

de acuerdo a los estudios económicos y sociales realizados para tal propósito. Sin embargo, a partir del año 2013 el apoyo se incrementó a 75 becas completas de 3 años de estudio, manteniéndose las mismas condiciones antes mencionadas.

En el período que se informa, el Insaforp tiene 211 participantes activos.

- **Apoyo a la formación técnica agrícola de jóvenes becarios en la Escuela Panamericana Agrícola El Zamorano**

Su objetivo es fortalecer las capacidades profesionales de jóvenes bachilleres menores de 24 años y solteros, a través de estudios orientados a fortalecer sus capacidades para desarrollar profesionales capaces de generar y crear conocimiento y tecnología en beneficio de El Salvador.

El apoyo del INSAFORP consiste en el financiamiento de veinte medias becas y cinco becas completas anuales por tres años de estudios para jóvenes salvadoreños de escasos recursos económicos que hayan ocupado los primeros lugares dentro de los requisitos de ingreso establecidos por Zamorano y a su vez califiquen como beneficiarios, de acuerdo a los estudios económicos y sociales realizados para tal propósito. En el período que se informa, el Insaforp tiene 72 participantes activos.

Los becarios pueden optar al grado de Ingeniero, cursando un año más, para lo cual deben gestionar de manera personal el financiamiento ante otras instituciones.

Programas de capacitación en el marco de programas presidenciales

- **Cursos de capacitación a mujeres, en el marco del Programa Ciudad Mujer**

La participación del Insaforp en este programa integral tiene como propósito contribuir a que las beneficiarias adquieran las competencias laborales básicas necesarias, para mejorar su empleabilidad, que les permita mayores probabilidades de insertarse, aprovechando las oportunidades laborales locales o desarrollar su propio emprendimiento productivo.

Se desarrollaron cursos coordinados con las distintas sedes de Ciudad Mujer capacitándose a **3,340** mujeres, en temas como: Corte y confección, Elaboración artesanal de calzado, Elaborar arreglos y decoraciones para eventos, Elaboración artesanal de sandalias, Cosmetología, Realizar manicure, pedicure, esculpido y

decorado de uñas, Elaborar pan dulce variado, Artesanía en bambú criollo, Elaborar hamacas de hilo nylon, Preparar platos fríos y calientes, Elaboración artesanal de sorbetes y paletas, Bordado en listón de seda y organza, Elaborar productos de cuero (marroquinería artesanal), Operador de windows y microsoft office 2010, Preparar platos a base de mariscos, entre otros.

• **Cursos de capacitación técnica para jóvenes en el marco del Programa INJUVE**

El proyecto tiene su intervención en 9 municipios de 7 departamentos del país, siendo estos: Ahuachapán en Ahuachapán; Berlín y Usulután en Usulután; Ilopango y Mejicanos en San Salvador; San Francisco Gotera en Morazán; San Miguel en San Miguel; Santa Ana en Santa Ana; Sonsonate en Sonsonate.

Se capacitaron **1,370** jóvenes del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019.

5. CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE INSAFORP EN SAN BARTOLO

El INSAFORP está desarrollando acciones formativas para dar respuesta a la demanda del recurso humano capacitado del sector productivo de la zona de Ilopango, Soyapango, San Bartolo y otros municipios aledaños. En este centro propio, Insaforp ejecuta de forma directa las capacitaciones.

El desarrollar de las acciones de formación profesional, se orienta a responder a las demandas de formación del recurso humano del sector productivo del país, enmarcadas en la búsqueda de mejorar su productividad y competitividad, tanto a la población vulnerable de la zona y a los trabajadores de las empresas.

Acciones formativas de formación inicial:

Las acciones están dirigidas a formar, fortalecer y mejorar las habilidades y destrezas de la población para desarrollar competencias laborales con el propósito de contribuir a su inserción social y productiva, en empleo o autoempleo, a través de **cursos de habilitación** en formación inicial.

Estas acciones formativas buscan a través de la agrupación módulos de capacitación; formar en áreas específicas, logrando formar integralmente a participantes de los cursos:

Población beneficiaria:

- Jóvenes con necesidades de formación para la inserción laboral o autoempleo.
- Desempleados y subempleada.
- Mujeres jefas de hogar, madres solteras.
- Grupos en riesgo social
- Trabajadores desempleados en proceso de reconversión laboral.
- Trabajadores activos con necesidades de formación para la generación de ingresos complementarios
- Trabajadores de microempresas.

Acciones formativas de formación continua:

Las acciones están dirigidas a trabajadores de las empresas y trabajadores por cuenta propia, con el propósito de completar, actualizar o especializar sus competencias laborales para contribuir a mejorar su productividad y competitividad en el desempeño de sus funciones de trabajo a través de cursos de complementación de formación continua.

Centro de excelencia en tecnologías de la información

En los últimos años el INSAFORP ha venido desarrollando acciones formativas para dar respuesta a la demanda del recurso humano capacitado del sector productivo de la zona de Ilopango, Soyapango, San Bartolo y otros municipios, a través de proyectos innovadores que busquen fortalecer las competencias técnicas de los trabajadores en el Centro de Excelencia en Tecnologías de la Información (CETI).

Objetivos de la formación en el área de informática aplicada:

Las acciones estarán dirigidas a formar, fortalecer y mejorar las habilidades y destrezas de la población para desarrollar competencias laborales con el propósito de contribuir a su inserción social y productiva, en empleo o autoempleo, a través de cursos de habilitación, complementación y especialización en el área de informática aplicada.

Población beneficiaria:

- Instructores de formación profesional.
- Trabajadores activos.
- Trabajadores desempleados en proceso de reconversión laboral.
- Trabajadores de microempresas.
- Desempleados y subempleada adultos.

Cursos:

- Ofimática (Word, Excel, PowerPoint, internet, entre otros)
 - Software Microsoft office para instructores.
 - Software Microsoft office para trabajadores activos.
- Software aplicado AutoCAD, 2-D, 3-D.

Programa Empresa Centro de la Industria del Plástico

El programa de formación de Técnicos de la industria del plástico tiene doble impacto: Facilitará la inserción laboral de los graduados del proceso. Elevará la productividad en las empresas al contar con talento humano calificado para gestionar e impulsar los procesos con una cultura de calidad, responsabilidad ambiental y de seguridad, innovación, inocuidad y productividad al interior de sus organizaciones. Contribuir al desarrollo social y económico del País.

El Centro Cuenta con:

- Talleres habilitados para las carreras del área del plástico
- Inversión que se realizado durante el 2019 supera más de un millón quinientos mil dólares.
- Aula de capacitación
- Áreas de oficinas de los proveedores que desarrollan las carreras.

El programa Empresa Centro de la Industria del Plástico forma parte de los programas permanentes que la institución ofrece a los jóvenes en el Centro de Formación Profesional de INSAFORP en San Bartolo, a través del centro de formación Fundeplast:

CARRERA	HORAS EN EL CENTRO DE FORMACIÓN	HORAS EN LA EMPRESA	TOTAL DE HORAS
Operador Técnico de Máquinas de Extrusión de Película, Corte y Sello de Bolsas	1640	410	2050
Operador Técnico de Máquinas de Moldeo por Inyección y Soplado de Envases	1960	490	2450
Operador Técnico de Máquinas de Impresión Flexográfica	1600	400	2000
Inspector de Calidad para la Fabricación de Empaques Flexibles	1856	380	2236
Inspector de Calidad para la Fabricación de Productos Rígidos	1480	380	1860

Población beneficiaria:

Dirigidas a jóvenes desempleados entre 18 y 29 años, con el propósito de formarles, de acuerdo a los perfiles laborales requeridos por la industria del plástico.

Es de destacar que todos los jóvenes al concluir su carrera son contratados por la empresa donde han realizado su formación, logrando un cien por ciento de inserción laboral.

En el Centro de Formación de INSAFORP en San Bartolo, en 2019 se han beneficiado a **5,969** jóvenes y personas en condiciones de vulnerabilidad y a **1,326** trabajadores de empresas.

VI.GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2019

Conceptos	2019	
	Miles US\$	%
INGRESOS CORRIENTES		
Cotizaciones Empresas Privada	34.380	79%
Cotizaciones Inst. Autónomas y Municipales	3.951	9%
Ingresos Financieros	1.035	2%
FINANCIAMIENTO RESERVA INSAFORP	4.419	10%
Ingresos Totales.....	43.785	100%
EGRESOS		
Formación Profesional	37.636	86%
Estudios y Normativas Técnicas	1.589	4%
Operación/Funcionamiento	4.560	10%
Total Egresos.....	43.785	100%

DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES EJERCICIO 2019



MURCIA & MURCIA, S.A. DE C.V.
M & M
AUDITORES Y CONSULTORES

DICTAMEN DE LOS AUDITORES EXTERNOS SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Señores
Consejo Directivo del
Instituto Salvadoreño de Formación Profesional
(INSAFORP)
Presente.

Opinión.

Hemos examinado los Estados Financieros adjuntos del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), que comprenden el Estado de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2019 y 2018, Estado de Rendimiento Económico, Estados de Flujos de Fondos y Estados de Ejecución Presupuestaria, por los años que finalizaron en esas fechas y las notas a los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente en todos sus aspectos importantes la situación financiera del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) al 31 de diciembre de 2019, el Estado de Rendimiento Económico, los Estados de Flujos de Fondos y los Estados de Ejecución Presupuestaria, por el período terminado en esa fecha, están elaborados de conformidad con los Principios de Contabilidad Gubernamental y Normas Contables emitidas por la Dirección General de Contabilidad Gubernamental, Dependencia del Ministerio de Hacienda.

Párrafo de Énfasis.

Las cifras de los estados financieros al 31 de diciembre de 2018 se presentan únicamente con fines comparativos, porque fueron auditados por otros auditores independientes, quienes emitieron su dictamen de fecha 18 de febrero de 2019, expresando una opinión limpia sobre la razonabilidad de las cifras que reflejan los estados financieros.

Fundamento de la Opinión.

Hemos realizado nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA's) emitidas por Federación Internacional de Contadores (IFAC) y Normas de Auditoría Gubernamental (NAG) emitidas por la Corte de Cuentas de la República. Nuestra responsabilidad está de acuerdo con las Normas que se describen en la sección "Responsabilidades del Auditor". Somos auditores independientes del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), cumplimos con las disposiciones del Código de Ética para Contadores Públicos emitidos por el Consejo de Normas Internacionales de Ética (IESBA) y los requerimientos de ética de la República de El Salvador. Consideramos que la evidencia de la auditoría que hemos obtenido es suficiente y adecuada para emitir nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración en relación con los estados financieros.

La administración del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad a las normas contables establecidas y del control interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros que estén libres de errores materiales, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de la evaluación de la capacidad del Instituto de continuar como negocio en funcionamiento, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados con el Instituto en funcionamiento y utilizando la base contable de negocio en marcha, salvo que la Administración tenga la intención de liquidar el Instituto o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los encargados del gobierno del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) son los responsables de la supervisión del proceso de información financiera del INSAFORP.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros.

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto, están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contenga nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA's) y Normas de Auditoría Gubernamental (NAG), siempre detecte errores materiales cuando existan. Los errores pueden deberse a fraude o error, y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría efectuada de conformidad con las Normas de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Evaluamos los riesgos de errores materiales de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría que responden a esos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material que resulta de un fraude es mayor de las que resulten de un error, ya que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisión intencional, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la evasión del control interno.
- Obtuvimos un entendimiento del control interno relevante para la auditoría para diseñar procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno del Instituto.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la Administración.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada.

Otros Asuntos.

De conformidad con Normas de Auditoría Gubernamental emitidas por la Corte de Cuentas de la República, también hemos emitido informes con fecha 18 de febrero de 2020, sobre la evaluación de la estructura de control interno y sobre el cumplimiento de leyes, reglamentos y demás regulaciones aplicables. Estos informes son parte integral de la auditoría y en consideración a los resultados de la misma, éstos informes deben leerse junto con el informe de los auditores sobre los Estados Financieros.



MURCIA & MURCIA, S.A. DE C.V.
M & M
AUDITORES Y CONSULTORES

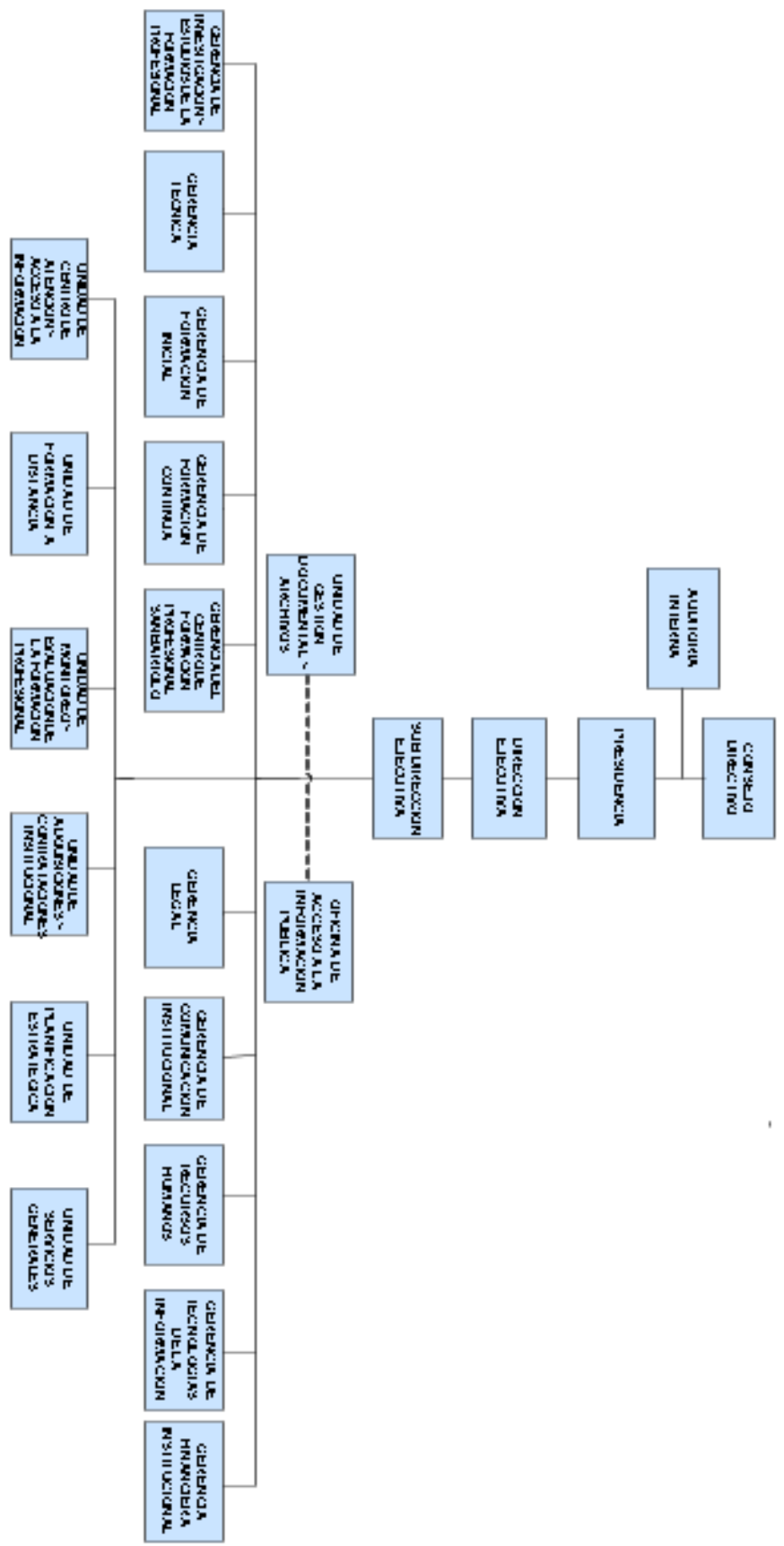
Este informe es para conocimiento de los miembros del Consejo Directivo del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) y Presidencia de la Corte de Cuentas de la República; en cumplimiento a los artículos 37 y 41 de la Ley de la Corte de Cuentas de la República.

San Salvador, 18 de febrero de 2020.

MURCIA & MURCIA, S. A. DE C. V.
AUDITORES Y CONSULTORES
Registro No. 1306
Lic. Luis Alonso Murcia Hernández
Director - Presidente
Registro No. 704



VII. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



ANEXO - ALIADOS ESTRATÉGICOS

ALIADOS ESTRATÉGICOS FORMACIÓN INICIAL

ACADEMIA LINA, S.A. DE C.V.
AIT INFORMATICA S.A. DE C.V.
ALEXANDER ARMANDO UMANZOR
APRENDA S.A. DE C. V.
ASOCIACIÓN AGAPE DE EL SALVADOR
ASOCIACION AMIGOS PARA LATINOAMERICA
ASOCIACIÓN CONEXIÓN
ASOCIACION DE MUCHACHAS GUIAS SCOUTS DE EL SALVADOR
ASOCIACIÓN INSTITUCION SALESIANA
ASOCIACIÓN O.E.F. EL SALVADOR
ASOCIACION EDUCACIONAL SALESIANA DE LAS HIJAS DE MARIA AUXILIADORA
ASOCIACION PARA EL DESARROLLO ECONOMICO, CULTURAL E INFRAESTRUCTURA DE EL SALVADOR
CAPACITACION PROFESIONAL EN COMPUTACION, S.A. DE C.V.
CEREN S.A. DE C.V.
CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL, S.A. DE C.V.
CENTRO DE FORMACION Y CAPACITACION LABORAL, S.A. DE C.V.
CENTRO DE FORMACION SALER, S.A. DE C.V.
CENTRO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS, S.A. DE C.V.
CENTRO TECNICO DE EXALUMNOS SALESIANOS PRESBITERO FRANCISCO WAGNER
COMITE DE PROYECCION SOCIAL DE EL SALVADOR
COMPAÑIA DE SERVICIO INTEGRAL, S.A. DE C.V.
COMPLEJO TECNICO SAN FRANCISCO DE SALES, S.A. DE C.V.
COMUNICACION PROFESIONAL EN COMPUTACION S.A. DE C.V.
CONFEDERACIÓN NACIONAL DE TRABAJADORES SALVADOREÑOS
CONSULTORIA & SISTEMAS S.A DE C.V
CONSULTORIA, INVERSION Y DESARROLLO, S. A. DE C. V.
CORPORACION HERMANOS MARISTAS DE EL SALVADOR
CURSOS EDUCACIONALES, S.A. DE C.V.
DOCENTES TÉCNICOS, S.A. DE C.V.
EDGARDO FLORES HERNANDEZ
EDUCATION THROUGH GLOBALIZATION, SOCIEDAD ANONIMA DE CAPITAL VARIABLE
EMPRESAS ADOC, S.A. DE C.V.
ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA-EL ZAMORANO-
ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA "ROBERTO QUIÑONEZ"
EUROPEAN AUTO PARTS SA DE CV
FE Y ALEGRÍA
FEDERACIÓN NACIONAL SINDICAL DE TRABAJADORES SALVADOREÑOS
FUNDACIÓN EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO
FUNDACION ITEXSAL
FUNDACION SALVADOREÑA PARA EL DESARROLLO DE LA MUJER Y EL NIÑO
FUNDACION SALVADOREÑA PARA LA PROMOCION SOCIAL Y EL DESARROLLO ECONOMICO
FUNDACION SANTANECA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y AMBIENTAL
GLOBAL EDUCATION ACADEMY, S.A. DE C.V.
INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHALATENANGO / ITCHA / AGAPE
INVERSIONES DIGITALES, S.A. DE C.V. -ELANIIN DIGITAL-
ITCA-FEPADE
MARIA DE LOS ANGELES HENRIQUEZ
MULTIACTIVIDADES Y SERVICIOS; S.A. DE C.V.
MULTINVERSIONES INTEGRALES DE EL SALVADOR, S.A. DE C.V.
NELSY SOFIA GONZALEZ BARRIENTOS
PATRICIA ELIZABETH ULLOA LOPEZ
PRO LINGUA ASOCIADOS, S.A. DE C.V.
PROGRAMAS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN, SA DE CV
REGAL PRODUCTS INTERNATIONAL, INC. EL SALVADOR, S.A. DE C.V.
ROBERTO ANTONIO URIAS REINOSA
SC SERVICIOS C.R., S.A.
SERVICIOS EDUCATIVOS S.A DE C.V
SERVICIOS TECNICOS DE EL SALVADOR, S.A. DE C.V.

ALIADOS ESTRATÉGICOS FORMACIÓN CONTINUA

ACADEMIA EUROPEA, S,A DE C.V.
ACADEMIA INTERNACIONAL, S.A. DE C.V.
ADIZES CENTRAL AMERICA, S. A. DE C. V.
AGROBIOTEK-EL SALVADOR, S.A. DE C.V.
ALTA DIRECCION, S.A. DE C.V.
AMERICA BUSINESS SCHOOL, S.A. DE C.V.
ANA MARITZA FRANCO CHAVARRIA
APOYO EMPRESARIAL, S.A. DE C.V.
ARTURO ANTONIO CIENFUEGOS VELAZQUEZ
ASESORES DE SISTEMAS ESPECIALIZADOS, S.A DE C.V.
ASESORES EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD INTERNACIONAL, S.A. DE C.V.
ASESORES PARA EL DESARROLLO LOCAL, S.A. DE C.V.
ASESORES PROFESIONALES EN SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, S.A. DE C.V.
ASESORES Y CONSULTORES EN COMERCIO EXTERIOR, S.A. DE C.V.
ASOCIACION BANCARIA SALVADOREÑA
ASOCIACION CENTRO CULTURAL SALVADOREÑO AMERICANO
ASOCIACION CONEXION AL DESARROLLO DE EL SALVADOR
ASOCIACION DE INSTRUMENTISTAS, SISTEMAS Y AUTOMATIZACION
ASOCIACION INSTITUTO DE AUDITORIA INTERNA DE EL SALVADOR
ASOCIACION INSTITUTO SALVADOREÑO DEL ASFALTO
ASOCIACION PRO SUPERACION JUVENIL
ASOCIACION SALVADOREÑA DE AGENCIAS DE PUBLICIDAD
ASOCIACION SALVADOREÑA DE INDUSTRIALES
ASOCIACION SALVADOREÑA DE INDUSTRIAS DE AGUA ENVASADA
ASOCIACION SALVADOREÑA DE INGENIEROS MECANICOS, ELECTRICISTAS E INDUSTRIALES
ASOCIACION SALVADOREÑA DE INGENIEROS Y ARQUITECTOS
ASOCIACION SALVADOREÑA DE INTERMEDIARIOS BURSATILES
ASOCIACION SALVADOREÑA DE LA INDUSTRIA DEL PLASTICO
ASOCIACION SALVADOREÑA DE RADIODIFUSORES
ASOCIACION SALVADOREÑA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
ASOCIACION VOCES VITALES EL SALVADOR
ASTRID MARCELA CARRILLO DE ALEGRIA
AVANCE Y DESEMPEÑO, S.A. DE C.V.
B&B PRODUCTOS Y SERVICIOS, S.A DE C.V.
BEATRIZ CARLOTA WALO ESTEVEZ
CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA DE EL SALVADOR
CAMARA DE LA INDUSTRIA TEXTIL, CONFECCION Y ZONAS FRANCAS DE EL SALVADOR
CAMARA OFICIAL ESPAÑOLA DE COMERCIO E INDUSTRIA DE EL SALVADOR
CAMARA SALVADOREÑA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION
CAPITAL HUMANO EMPRESARIAL, S.A. DE C.V.
CARIBBEAN ALLIANCE, S.A. DE C.V.
CENTRO DE FORMACIÓN PARA LA SUPERACIÓN INTEGRAL, S.A. DE C.V.
CENTRO DE GRABACIONES PROFESIONALES,S.A.DE C.V.
CENTRO INTEGRAL DE ASESORÍA Y DESARROLLO EMPRESARIAL, S.A. DE C.V.
CODEHPSAL, R. A. ESQUIVEL Y CIA
CONSULTORES EN SISTEMAS EMPRESARIALES S.A. DE C.V.
CONSULTORES INTEGRALES - FORMADORES, S.A. DE C.V.
CONSULTORES ORGANIZACIONALES ESPECIALIZADOS S.A DE C.V
CONSULTORIA Y CAPACITACIONES DIVERSAS, S.A DE C.V.
CONTRATACIONES EMPRESARIALES, S.A. DE C.V.
CORPORACION COLEGIO EL ESPIRITU SANTO
CORPORACION DE EXPORTADORES DE EL SALVADOR

CORPORATE SOLUTION, S.A. DE C.V.
CRM AUDIT AND CONSULTING TAX, S.A. DE C.V.
CUSTOMER EXPERIENCE SCHOOL, S.A. DE C.V.
DANY ERNALDO MARTINEZ PEREZ
DATUM, S.A. DE C.V.
DESARROLLO ESTRATÉGICO, SOCIEDAD ANÓNIMA DE CAPITAL VARIABLE
DESARROLLO PROFESIONAL S.A. DE C.V.
DIEGO ARMANDO TEJADA PERALTA
EDUCLASE, S.A. DE C.V.
EFRAIN ALFREDO SEGURA
EL SALVADOR SOSTENIBLE, S.A. DE C.V.
ELIAS LEONEL RIVAS AQUINO
ELIOTY GIUSEPPE REYES CARRANZA
ENGLISH TRAINING GROUP S.A DE C.V
ENILSON MAXIMILIANO TEJADA ZALDAÑA
ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS
EVELYN SABRINA RIVAS
FORMACION EMPRESARIAL RS, S.A. DE C.V.
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL, S.A. DE C.V.
FRANCISCO JAVIER LLORT MORALES
FREDIS ALEXANDER VENTURA ALFARO
FUNDACION ASESORES PARA EL DESARROLLO
FUNDACION EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO
FUNDACION EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA
FUNDACION EMPRESARIAL PARA LA ACCION SOCIAL
FUNDACION INSTITUTO SALVADOREÑO DEL CEMENTO Y DEL CONCRETO
FUNDACION PARA LA INVESTIGACION DE LOS MERCADOS DE CAPITALES Y DIFUSION DE LA CULTURA BURSATIL Y FIN
FUNDACION VERITAS
GESTION E INVERSIONES S.A. DE C.V.
GLORIA MARIBEL COREAS DE CANALES
GM CONSULTING, S.A. DE C.V.
GRACIA MARIA SANDOVAL DE SOSA
GRUPO ASESOR DOMINGUEZ SARAVIA, S.A. DE C.V.
GRUPO TREMING,S.A DE C.V.
GUADALUPE FUENTES HERNANDEZ
GUILLERMO PATRICIO MAJANO TREJO
HAROLD ALBERTO RODRIGUEZ AVILA
ICONTEC DE CENTROAMERICA S.A. DE C.V.
INFOTECH, S.A. DE C.V.
INGENIERIA DE LA CAPACITACION EMPRESARIAL Y AERONAUTICA, S.A. DE C.V.
INGENIERIA, CONSULTORIA Y PROYECTOS, S. A. DE C. V.
INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
INSTITUTO DE INGENIEROS EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA SECCIÓN EL SALVADOR
INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACION SUPERIOR ESCUELA DE COMUNICACION MONICA HERRERA
INSTITUTO SALVADOREÑO DE DESARROLLO MUNICIPAL (ISDEM)
INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
INTERNATIONAL BUSINESS CONSULTING, S.A. DE C.V.
INTERNATIONAL QUALITY MANAGEMENT, S.A. DE C.V.
INXAIT EL SALVADOR, S.A. DE C.V.
IT CONSULTING, S.A. DE C.V.
IVAN RODRIGO FUENTES JEREZ
J.V. IRAHETA RAMIREZ Y COMPAÑIA (WEBCOMMSERVICE)
JAIME ORLANDO ROSALES RAMIREZ
JORGE ARMANDO VANEGAS NAVAS
JOSE AGUSTIN MERLOS MERLOS
JOSE BERNARDO LUNA ZELAYA
JOSE DENIS NAVAS ALCANTARA
JOSE ERNESTO GHIORSI CAMPOS
JUAN CARLOS AMAYA ALEGRIA
JUAN CARLOS LOPEZ MARQUEZ

JUAN DAGOBERTO DIAZ ARGUETA
JUAREZ & AUFFRET ASESORES DE EMPRESAS S.A. DE C.V.
JULIO ALBERTO AMAYA ALEGRIA
JULIO ALFREDO BOLAÑOS
KATIA LISVETH ELAS RODRIGUEZ
LEON LISANDRO MILIAN DUEÑAS
LUIS ROGELIO MIRANDA KHALIL
MARIA ELENA PAZ MANZANO
MARSAN, S.A. DE C.V.
MAURICIO ALFREDO PAZ MANZANO
MAURICIO ANTONIO URRUTIA VASQUEZ
MAYTE VILANOVA DE GOMEZ
MB CONSULTORES Y SERVICIOS MULTIPLES, S. A. DE C. V.
METAS Y VISION, S.A. DE C.V.
MIGUEL ANGEL FORTIZ MOLINA
MULTIACTIVIDADES Y SERVICIOS, S.A. DE C.V.
NADIA MILAGRO ALVARADO DE SANCHEZ
NELSON ANTONIO OLIVO EKONOMO
NEW MILLENNIUM, S.A. DE C.V.
OSCAR ANTONIO ZAMORA TOBAR
PATRICIA GUADALUPE COREAS RODRIGUEZ
PROMOTORA CAMPOLY, S.A. DE C.V.
PROSPECTIVA ROI & ACTION, S.A. DE C.V.
R. & G CONSULTING GROUP, S.A. DE C.V.
REGINA AUXILIADORA RECINOS RECINOS
REYNALDO ALEXANDER VALLEJO MONGE
RICARDO ANTONIO SOUNDY MIRON
ROBERTO ENRIQUE URRUTIA GUARDADO
RODRIGO ALFONSO NERIO LEON
RODRIGO CARLOS ALBERTO ORELLANA SERRANO
ROLANDO MARIANO IRISARRI ROJAS
ROMEL GIOVANNI CUESTAS PACHECO
ROSA ANGELICA HERNANDEZ PORTILLO
RUTH MEHETABEL AMAYA DE VALIENTE
S & S CONSULTORES EN DESARROLLO HUMANO S.A DE C.V
SANTIAGO ANDRES MUÑOZ SANCHEZ
SCHEREZADE BETSABE MARTINEZ DE BAUTISTA
SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES, S.A. DE C.V.
SERVICIOS EDUCATIVOS SOCIEDAD ANONIMA DE CAPITAL VARIABLE
SERVICIOS ESTRATEGICOS EMPRESARIALES, S.A. DE C.V.
SILVIA HAYDEE GONZALEZ MARTINEZ
SISTEMAS C & C, S.A. DE C.V.
SOLUCIONES CONSULTING, S.A. DE C.V.
SONIA MARGARITA ANAYA IRAHETA
SPEAK, S.A. DE C.V.
STANDARD SOLUTIONS AMERICA, S.A. DE C.V.
STRATEGIC IDEAS, S.A. DE C.V.
SUMANDO PARA EL FUTURO, S.A. DE C.V.
TALENTO HUMANO, S.A. DE C.V.
TECNOLOGICO DE MERCADEO Y ADMINISTRACIÓN, SA DE CV
UDP PROACTION
UNITECH EL SALVADOR, S.A. DE C.V.
UNIVERSIDAD CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS
UNIVERSIDAD CATOLICA DE EL SALVADOR
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS
UNIVERSIDAD DON BOSCO
UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO
UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR
UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER

V & M QUALITY, S.A. DE C.V.
VILMA ROXANA RAMIREZ DE ABREGO
VIOLETA MARYSELLA ALFARO RODEZNO
WILFREDO MOLINA MENDOZA
WULIAN ALEXANDER DE LEON RIVAS
XPERIENCIAL LIFE COACHING,S.A.DE C.V.
YANCOR, S.A. DE C.V.
YANIRA ELIZABETH REVELO CARIAS
ZOILA DALILA GONZALEZ DIAZ